

Intégration de l'enfant au service de garde éducatif

L'entrée dans un service de garde éducatif est une étape importante autant chez les parents que chez l'enfant : il s'agit souvent de la première grande séparation, ce qui peut susciter des sentiments partagés (fierté, inquiétude ou même culpabilité).

Ces émotions peuvent être encore plus présentes lorsque, dans la culture d'origine, il est moins habituel de confier son enfant à des personnes en dehors du réseau familial dès son jeune âge. Cette fiche présente quelques éléments clés pour faciliter l'intégration de vos enfants en service de garde éducatif.

Quelques suggestions pour faciliter l'intégration de vos enfants en SGÉE¹ :



■ Exprimer ses émotions avec bienveillance :

Prendre le temps de nommer ce que vous ressentez face à cette étape, que ce soit avec votre entourage ou l'équipe éducative = normaliser vos émotions et mieux soutenir votre enfant dans ses propres ressentis.

■ Préparer l'enfant à l'avance

Parler à votre enfant de la garderie quelques jours avant la première visite. Lui décrire de façon simple et positive ce qu'il va découvrir. Cela rassure l'enfant et rend la séparation plus prévisible.

■ Demander une intégration progressive

Si possible, proposer une entrée progressive en service de garde éducatif. Une première visite en présence du parent permet à l'enfant de découvrir l'environnement dans un climat rassurant. Par la suite, le temps de présence de l'enfant peut être augmenté graduellement pour une adaptation en douceur.

■ Favoriser la communication dans la langue maternelle

Si votre enfant ne parle pas encore français, il peut être rassurant pour lui d'entendre quelques mots familiers au service de garde éducatif.

Par exemple : Vous pouvez préparer une courte liste de mots clés dans votre langue maternelle (ex. : eau, manger, dodo, fini, câlin, maman, papa, oui/non) et la remettre à l'éducatrice ou à l'éducateur. Cela peut aider l'enfant à mieux se faire comprendre et à se sentir en sécurité, tout en facilitant la transition vers un nouveau langage.

■ Créer des petits rituels de séparation :

Un câlin spécial, une chanson ou un mot doux que vous répétez chaque matin peut aider l'enfant à se sentir en sécurité au moment de la séparation.

¹ Service de garde éducatif à l'enfance, ce qui inclut les centres de la petite enfance (CPE), les garderies subventionnées et les personnes responsables d'un service de garde éducatif en milieu familial (RSGE).

Intégration de l'enfant au service de garde éducatif



■ Faire confiance à son enfant... et à soi-même

Faites-vous confiance : votre présence attentive dans cette étape l'aide à développer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations.

■ Préserver la langue maternelle à la maison :

- Conserver la langue d'origine a des bienfaits importants pour le développement de l'enfant, notamment pour sa confiance en lui et son identité culturelle.
- Maintenir la langue maternelle n'empêche pas l'apprentissage du français — au contraire, une bonne base dans la langue d'origine favorise l'apprentissage d'une nouvelle langue.
- S'entourer et rechercher le soutien d'autres parents issus de l'immigration qui ont des enfants dans la même garderie.

Par exemple : S'il s'agit de **parents qui parlent la même langue** que vous, il peut être facilitant de poser vos questions et d'être ainsi rapidement rassuré.

Si les **parents se trouvent au Québec depuis longtemps** et/ou s'ils ont déjà eu d'autres enfants en SGÉE, ils pourront peut-être vous donner quelques astuces à mettre en application pour faciliter cette étape pour vous.

Surtout, n'oubliez pas ...

Gardez en tête que les moments vécus en service de garde sont complémentaires à la vie de famille et ont un effet positif sur le développement des tous petits au niveau du développement des habiletés sociales, du langage, des connaissances, de la vie en société, etc.

Avec la collaboration de :

Avec la participation financière de :