

# Le développement de l'enfant en contexte interculturel (I)

La théorie des systèmes développementaux<sup>1</sup> est pertinente pour comprendre la nature dynamique du développement de l'enfant, particulièrement en contexte migratoire. Cette théorie fait état de plusieurs notions présentées ci-dessous.

## Le développement humain résulte d'une interaction dynamique et bidirectionnelle entre l'enfant et les multiples influences de son environnement

- L'enfant n'est pas seulement influencé par son milieu, mais il agit aussi sur celui-ci (processus transactionnel<sup>2</sup>).  
*Par exemple : la qualité des soins et la sensibilité<sup>3</sup> des adultes qui l'entourent, tels que **la famille et le personnel éducateur** modulent non seulement son bien-être, mais aussi sa capacité à interagir avec les autres.*
- Les interactions de l'enfant et son environnement doivent s'inscrire dans une dynamique **de prévisibilité (être prévisible), de cohérence (être cohérent dans les interactions avec le jeune enfant) et d'affection (être affectueux)**.
- Les interactions entre les personnes des différents environnements de l'enfant jouent un rôle essentiel.  
*Par exemple : une communication fluide entre les parents et les éducateurs favorise une continuité dans les expériences de l'enfant, renforçant son sentiment de sécurité et sa capacité d'adaptation.*
- Les interactions entre les différents environnements jouent un rôle fondamental dans le développement et l'adaptation mutuelle de l'enfant.  
*Par exemple : un enfant confronté à un parcours migratoire, doit s'ajuster à un nouveau cadre familial et social (vivre loin de ses grands-parents, devoir apprendre une nouvelle langue au service de garde, etc.).*



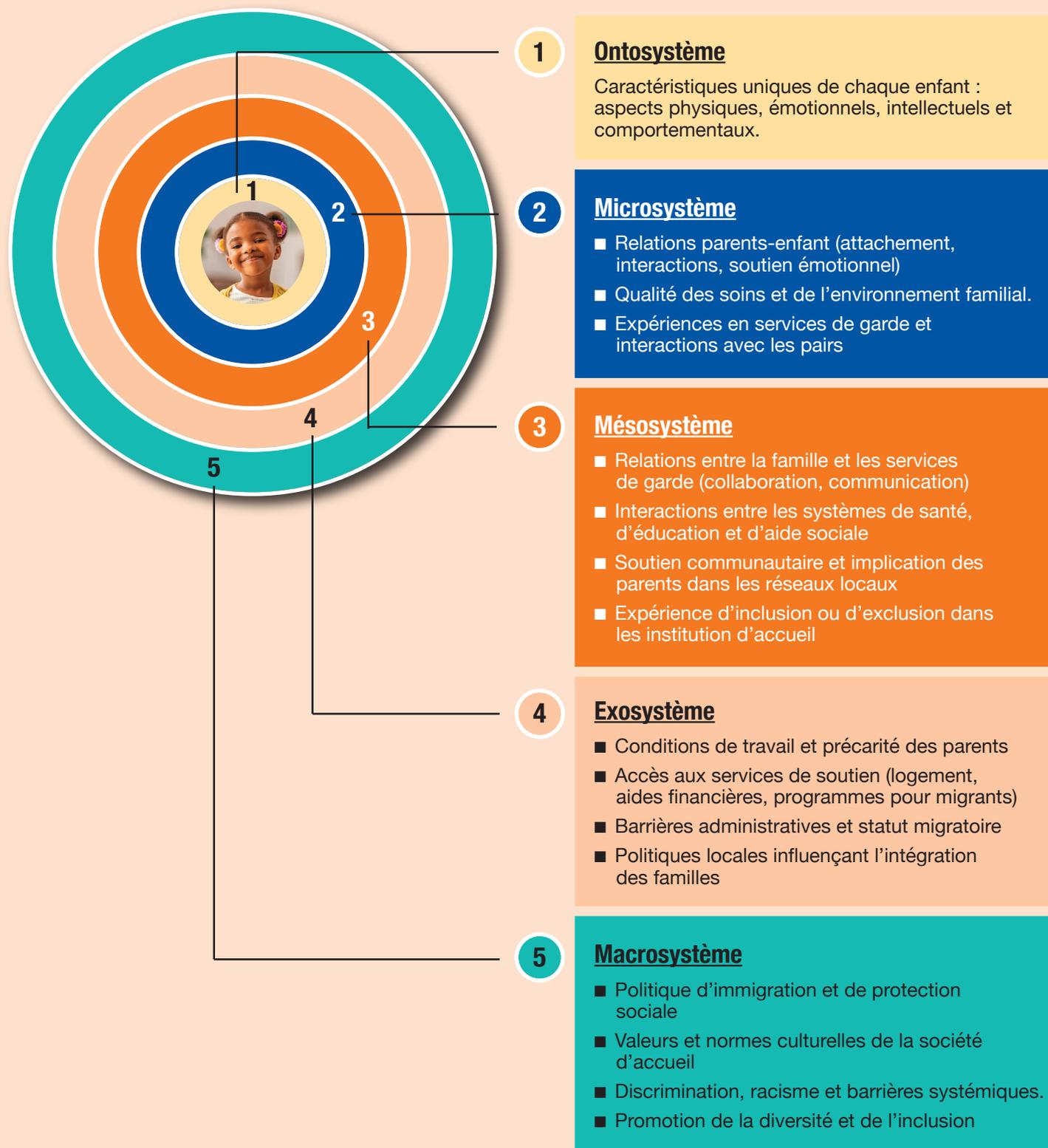
<sup>1</sup> Voir théorie écologique du développement de Bronfenbrenner.

<sup>2</sup> Les processus transactionnels désignent l'échange continu entre l'enfant et son environnement. L'enfant influence son entourage par ses comportements, et en retour, son environnement s'adapte et agit sur lui.

<sup>3</sup> La sensibilité se définit comme la capacité du donneur de soin à percevoir, interpréter et répondre de manière cohérente et appropriée aux signaux de l'enfant.

# Le développement de l'enfant en contexte interculturel

## Application de l'approche écologique en SGEE en contexte interculturel <sup>4</sup>



# Le développement de l'enfant en contexte interculturel

## Le processus migratoire peut avoir plusieurs impacts sur les interactions de l'enfant avec les personnes de son environnement, tant dans l'immédiat que sur le long terme.

### ■ Impacts sur les interactions proches (relation parents-enfant, éducatrices, pairs) :

La dynamique familiale peut être affectée par le stress lié à l'adaptation, mais aussi par les nouvelles opportunités de soutien social.

*Par exemple : l'enfant change de domicile, fréquente un service de garde pour la première fois, ce qui peut modifier ses relations avec ses parents, enseignants et pairs.*

### ■ Médiation des effets externes par les interactions :

L'intégration de l'enfant dépend fortement des interactions entre les parents, le personnel éducatif et les organismes communautaires. Une communication efficace entre ces acteurs peut faciliter l'adaptation de l'enfant et renforcer son bien-être.

### ■ Influence indirecte des facteurs structurels :

*Par exemple : les conditions de travail des parents, les politiques d'immigration, l'accès aux services de la santé et aux services sociaux et éducatifs influencent l'enfant sans qu'il ne soit directement impliqué.*

### ■ Cadre culturel et sociétal :

Les normes et représentations sociétales sur l'immigration influencent les expériences de l'enfant et de sa famille.

*Par exemple : un climat de discrimination ou, au contraire, une politique inclusive peut moduler les opportunités et défis rencontrés.*

## Surtout, n'oubliez pas ...

La migration ne doit pas être comprise comme un simple facteur externe influençant l'enfant, mais comme un événement qui modifie la dynamique des interactions à plusieurs niveaux

Comprendre le développement de l'enfant sous l'angle des systèmes développementaux, permet de mieux soutenir les jeunes enfants en veillant à offrir des environnements qui s'adaptent à leurs besoins et qui favorisent des interactions positives et sécurisantes

Avec la collaboration de :

Avec la participation financière de :