

Le développement de l'enfant en contexte interculturel (2)

Le stress migratoire, les défis d'intégration et les difficultés à communiquer avec les éducateurs peuvent influencer la manière dont les parents interagissent avec leurs enfants et soutiennent leurs apprentissages.

Quelques impacts de la migration et des barrières linguistiques sur le développement de l'enfant



- **Hésitation des parents à échanger avec le personnel éducateur, limitant ainsi les opportunités de continuité entre la maison et le milieu de garde éducatif.**

Réalité pouvant être exacerbée si les parents ont été peu en contact eux-mêmes avec des organisations comme celles qui existent au Québec (services de garde éducatifs, école, milieux communautaires, etc).

- **Disponibilité émotionnelle des parents possiblement affectée = parents moins sensibles aux signaux de leur enfant**

Difficulté pouvant être décuplée par les différences socio-culturelles entre le pays d'origine et le Québec.

- **Possibles conséquences sur l'enfant : peut être plus réservé ou montrer des signes d'anxiété lorsqu'il doit interagir dans un nouvel environnement**

Cependant, ces dynamiques ne sont pas figées : elles évoluent en fonction du soutien reçu et des ajustements mutuels entre l'enfant et son entourage.

Comment soutenir les jeunes enfants dans ces contextes ?

- Dans une approche développementale, il est essentiel d'intervenir **non seulement auprès de l'enfant, mais aussi en soutenant ses interactions avec son entourage.**

- **Accompagner les parents** dans leur adaptation.

Par exemple : proposer des ressources accessibles dans leur langue (guides, vidéos, rencontres avec interprètes).

- **Valoriser le bilinguisme** en encourageant l'enfant à développer sa langue maternelle à la maison tout en étant exposé progressivement à la langue d'accueil, dans des contextes bienveillants et interactifs.

Par exemple : vous pouvez demander aux parents de préparer une courte liste de mots clés dans leur langue maternelle et de vous la remettre. Cette petite attention au départ peut aider l'enfant à mieux se faire comprendre et à se sentir en sécurité, tout en facilitant la transition vers un nouveau langage.

Le développement de l'enfant en contexte interculturel (2)

- **Offrir des espaces sécurisants et inclusifs** où l'enfant peut se sentir accepté et reconnu dans son identité culturelle.
Par exemple : intégrer des éléments de sa culture d'origine dans les milieux éducatifs (photos de la vie quotidienne ou vêtements et accessoires de jeux symboliques de différentes cultures, contes issus de différentes cultures, etc).
- **Réduire le stress parental** en facilitant l'accès à des services de soutien (gouvernementaux et organismes communautaires, groupes de parents, programmes d'intégration, soutien psychologique).
- **Participer à des formations** afin de mieux comprendre les défis des familles immigrantes et ainsi adapter les pratiques, pour renforcer la communication et le sentiment d'appartenance des enfants et de leurs parents.

**Surtout,
n'oubliez pas ...**

La fréquentation
d'un service de garde éducatif
sécurisant et bienveillant
peut avoir des effets positifs
sur le développement des enfants.

Un parent qui bénéficie
d'un accompagnement personnalisé
pourra interagir davantage avec le personnel éducatif.
Cela favorisera un climat plus serein
pour l'enfant et renforcera
ses apprentissages.

Toute intégration d'une famille
et de ses enfants sera
améliorée si on favorise
la conservation de la culture
d'origine.



Avec la collaboration de :



Avec la participation financière de :

